

RUBRICA DI VALUTAZIONE ALLA FINE DEL PERIODO DELLE ATTIVITA' DI DIDATTICA A DISTANZA

INDICATORI	Livelli di padronanza				
	Non rilevati per assenza NR	Parziale IV	Base III	Intermedio II	Avanzato I
Area della Partecipazione					
Partecipa alle attività sincrone (videoconferenze, instant messaging, etc.) e asincrone, contribuendo in modo originale e personale, nel rispetto delle regole e promuovendo un clima sereno					
Mostra puntualità nella consegna dei materiali o dei lavori assegnati in modalità sincrona e/o asincrona come esercizi ed elaborati					
Manifesta una collaborazione costruttiva alle attività proposte, singolarmente, in coppia o in gruppo					
Area della Comunicazione					
Si esprime in modo chiaro, logico e con lessico appropriato sia nella comunicazione scritta sia in quella orale (sincrono e asincrono)					
Possiede le conoscenze appropriate alla comprensione della realtà ed all'intervento in essa					
Argomenta e motiva le proprie idee/opinioni, commenta i risultati di un'indagine o di un modello.					
Area dell'azione reale					
Comprende la consegna, interpreta correttamente la situazione problematica ed elabora un piano di ricerca dei dati per l'elaborazione del piano d'azione					
Ricerca le informazioni secondo attendibilità delle fonti, completezza e coerenza, interpreta testi di differente tipologia e li seleziona in relazione al compito					

Elabora un piano d'azione coerente al compito, realistico, rispettoso delle norme tecniche, della sicurezza e della sostenibilità					
Di fronte alla crisi, mostra capacità di riflessione e di rielaborazione del piano d'azione					
Mostra padronanza nell'uso delle risorse storico sociali					
Mostra padronanza nell'uso delle risorse matematiche					
Mostra padronanza nell'uso delle risorse scientifico professionali					
Documenta quanto acquisito e prodotto utilizzando correttamente strumenti e tecnologie adeguate, trovando soluzioni a problemi tecnici					
Motiva il proprio progetto mettendo in luce, oltre agli aspetti tecnici, anche il suo valore per la comunità e l'ambiente					